



**AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE  
INTERNAL AND EXTERNAL POSTING**

**OPEN POSITION**

COUNSELLOR IN REEDUCATION

**COMPETITION NUMBER**

CHI-3273

**LOCATION OF WORK**

To be determined – (Special Education Services)

**NATURE OF WORK**

The position of counsellor in re-education encompasses, in particular, responsibility for preventing, detecting, evaluating, helping and guiding handicapped students or students experiencing social maladjustments or learning difficulties in order to support them in their educational path and their personal and social development.

**CHARACTERISTIC FUNCTIONS**

Participates in developing and implementing a psychological service that meets the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board;

Contributes to the detection of difficulties and identification of students experiencing problems, using an approach focussing on prevention and intervention; plans and conducts psychological evaluations to determine the student's behavioural assessment and needs; selects and uses recognized standardized psychometric tools; conducts interviews and makes observations, as needed; analyses and interprets the observations and data collected;

Works with a multidisciplinary team to draw up and review a student's individualized education plan by including, in the plan, his action plan, if necessary; participates in defining intervention objectives and means; works with other team members to harmonize and coordinate interventions and to assess the achievement of objectives;

**POSTE OUVERT**

CONSEILLER EN REEDUCATION

**NO. DU CONCOURS**

CHI-3273

**LIEU DE TRAVAIL**

Lieu à déterminer – (Services de l'éducation spécialisée)

**NATURE DU TRAVAIL**

L'emploi de conseillère ou conseiller en rééducation comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves handicapés ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage dans le but de les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

**ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES**

Participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire;

Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; analyse et interprète les observations et les données recueillies;

Participe, avec l'équipe multidisciplinaire, à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;

Helps teachers determine the nature of the problem, provides them with advice and support in their teaching process, suggests or applies solutions or strategies conducive for improving the conditions for the success of a student or a group of students as well as plans, organizes and conducts training activities;

Works with students, groups of students or parents, helps them identify difficulties, supports them in exploring solutions and, as needed, recommends resources;

Advises management staff, prepares expertise, evaluation, information and progress reports and formulates appropriate recommendations to support decision making;

Provides advice and support to school staff in matters pertaining to the integration of students into regular classes and proposes appropriate intervention means or activities for students or groups of students;

When needed, helps defuse crisis or emergency situations and to propose solutions;

Develops and maintains relations with representatives of partner organizations, the health and social services network and school boards;

Prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; prepares progress notes or evaluation, end-of-process and follow-up on his interventions.

### **REQUIRED QUALIFICATIONS**

A bachelor's degree in an appropriate specialty, notably psychology.

Fluency in English is a requirement;

Knowledge of French and Cree are assets.

### **EMPLOYMENT CONDITIONS**

Regular full time position.  
35 hrs/week

Salary: \$42,391.00 - \$80,368.00  
Northern Allowance: \$8,318.00 - \$13,307.00  
Retention Premium: \$3,500.00 - \$5,000.00

Aide les enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; planifie, organise et anime des activités de formation;

Intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources;

Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;

Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;

Au besoin intervient pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;

Développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires;

Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

### **QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme universitaire terminal dans un champ de spécialisation approprié, notamment en psychologie.

Connaissance courante de la langue anglaise est requise;

La capacité de parler Français et la langue crie sont des atouts.

### **CONDITIONS D'EMPLOI**

Poste régulier à temps plein  
35 h/semaine

Salaire : 42 391.00\$ - 80 368.00\$  
Prime d'éloignement : 8 318.00\$ - 13 307.00\$  
Prime de rétention : 3 500.00\$ - 5 000.00\$

**BEGINNING OF EMPLOYMENT**

As soon as possible.

**Please complete the Application Form [found HERE](#) and forward it with your CV to:**

**[hrgent@cscree.qc.ca](mailto:hrgent@cscree.qc.ca)**

HUMAN RESOURCES SERVICES  
CREE SCHOOL BOARD  
203 Main Street  
MISTISSINI, QC G0W 1C0  
fax: 418-923-2073

**Please indicate posting #: CHI-3273**

**Note that all documents submitted must be in PDF format.**

**POSTING DATE**

July 4, 2018

**END OF POSTING**

July 19, 2018  
4:30pm

*In the above text, the masculine form also includes the feminine form.*

**DÉBUT D'EMPLOI**

Le plutôt possible.

**S.V.P. remplir le formulaire d'application [se trouvant ICI](#) et faites-le parvenir avec votre CV à:**

**[hrgent@cscree.qc.ca](mailto:hrgent@cscree.qc.ca)**

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES  
COMMISSION SCOLAIRE CRIE  
203 rues principales  
MISTISSINI, QC G0W 1C0  
télécopier: 418-923-2073

**S.V.P. Indiquez le no. de concours: CHI-3273**

**Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.**

**DATE D'AFFICHAGE**

le 4 juillet 2018

**FIN D'AFFICHAGE**

le 19 juillet 2018  
16h30

*Dans ce texte le masculin inclut le féminin.*